



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Școala Națională de Studii Politice și Administrative
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Politice
1.3 Departamentul	Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie, Sociologie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Psihologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metode și tehnici de cercetare socială						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Univ. dr. Augustin Stoica						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Daniela Gîlcă						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Continuă	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					50
Tutoriat					4
Examinări					10
Alte activități.....					--
3.7 Total ore studiu individual	104				
3.8 Total ore pe semestru	160				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	●

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- Prezența la cel puțin jumătate plus 1 (unu) din cursuri este obligatorie. Nerespectarea acestei condiții implică faptul ca studenții/studentele nu vor putea susține examenul final în sesiunea aferentă. Excepție de la această regulă sunt cazurile motivate medical sau cele ale prezenței într-un program de schimb recunoscut (Erasmus); pentru aceste situații studenții/studentele vor prezenta documente doveditoare. În astfel de cazuri, punctajul pentru prezența la curs va fi minimal (5), ceea ce poate conduce la nepromovarea cursului (vezi formula de calcul aferentă și celorlalte componente ale cursului). - Studenții/studentele cu nevoi speciale sunt rugați/rugate și încurajați/încurajate să ia legătura cu titularul cursului în primele două săptămâni de școală pentru a-l înștiința cu privire la potențialele dificultăți pe care le pot întâmpina și pentru a găsi împreună soluții astfel încât să li se poată oferi condițiile pentru participarea deplină la activitățile didactice. - Nu este permisă folosirea telefoanelor mobile la cursuri și seminarii. Excepție o fac situațiile în care acest lucru este
-------------------------------	--



	permis de titularii cursului și ai seminariilor, în scopuri didactice (de ex., căutarea unor informații online, calculul unor valori ale unor indicatori, accesarea unor materiale online, rezolvarea testelor etc.). Telefoanele mobile vor trebui să fie în modul „silent” (cu opțiunea vibrare). De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți/studente a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. - Nu va fi tolerată întârzierea cu mai mult de 5 (sau, dacă este specificat, 10) minute a studenților/studentelor la curs și seminar/laborator întrucât aceasta perturbă procesul educațional; - Fumatul și vapatul sunt strict interzise în toate spațiile SNSPA; - Mâncatul în timpul cursului sau al seminarului este interzis; - Studenții/studentele vor trebui să respecte atât prevederile contractului de școlarizare semnat cu SNSPA cât și pe cele ale regulamentului de etică universitară (vezi Codul-de-etica-si-deontologie-universitara-al-SNSPA.pdf), îndeosebi (dar nu exclusiv) cele legate de plagiat, preluarea fără citare și/sau însușirea frauduloasă sau contracost a unor materiale ale altor autori sau de pe Internet, colaborarea în grup la teste sau proiecte <i>individuale</i> etc. Folosirea soft-urilor de inteligență artificială (IA) pentru realizarea temelor de la cursuri și seminarii, rezolvarea testelor, scrierea unor proiecte și lucrări este interzisă. Excepție pot face situațiile în care titularii cursului și ai seminariilor prezintă și permit explicit folosirea IA la cursuri și seminarii în scopul formării unor deprinderi și abilități de cercetare. Cazurile de încălcare a standardelor de etică universitară de tipul celor descrise mai sus și altele vor fi aduse la cunoștința Comisiei de Etică a SNSPA și a Consiliului Facultății; sancțiunile pot ajunge până la exmatriculare. - Comunicare bazată pe respect reciproc: studenții/studentele vor trebui să dea dovadă de civilitate în interacțiunile verbale și non-verbale atât cu titularii cursului și ai seminariilor cât și în raport cu ceilalți colegi/celelalte colege. Comentariile nenimerite, jignitoare la adresa celorlalte persoane (inclusiv ale titularilor de curs și seminar), violența verbală și fizică, precum și orice alte forme de hărțuire sunt strict interzise. Astfel de abateri pot atrage după ele sesizarea Consiliului Facultății și a Comisiei de Etică. Sancțiunile pot lua forma excluderii de la curs sau – în cazuri grave – exmatriculare. - Pot reprezenta comportamente indezirabile întreruperea cursului și a seminariilor prin discuții informale între participanți (studenți/studente), cititul în timpul prelegerilor al altor materiale fără legătura cu acest curs, dormitul, navigatul pe Internet, social media, pe laptopuri sau alte dispozitive proprii în alte scopuri decât cele legate de curs și în alte situații decât cele permise de titularii cursului și ai seminariilor, contestarea nejustificată a regulilor și obiectivelor cursului ori a datelor limită de predare a unor proiecte aferente cursului. Și astfel de comportamente pot face obiectul sesizării Consiliului Facultății și a Comisiei de Etică. La fel ca la punctul anterior, sancțiunile pot lua forma excluderii de la curs sau – în cazuri grave – exmatriculare.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Prezența la cel puțin jumătate plus 1 din seminarii este obligatorie; nerespectarea acestei condiții implică faptul ca studenții nu vor putea susține examenul final în sesiunea aferentă; excepție de la această regulă sunt cazurile motivate medical sau cele ale prezenței într-un program de schimb recunoscut (Erasmus); pentru aceste situații studenții vor prezenta documente care sa ateste aceste lucruri. - Termenele predării lucrărilor de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate. De asemenea,



pentru predarea cu întârziere a lucrărilor de seminar/laborator,
lucrările vor fi depunctate cu 1 pct./zi de întârziere

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei (R1, R2, R3)

Cunoștințe	Studentul: diferențiază principalele metodologii utilizate în cercetarea și practica psihologică. [R1]
Abilități	Studentul: - selectează cele mai adecvate metode și tehnici de evaluare sau intervenție din domeniul psihologiei în cadrul interacțiunilor profesionale cu beneficiarii serviciilor psihologice, sub supervizare. [R3] - analizează opțiunile disponibile și formularea ipotezelor despre rezultatele posibile ale alegerilor, precum și criteriile de evaluare pentru testarea acestor ipoteze în cadrul unei evaluări sau intervenții. [R2]
Responsabilitate și autonomie	Studentul: - activează o gândire critică orientată spre ipoteze, prin dorința de a reflecta asupra propriilor acțiuni în interacțiunea cu beneficiarul serviciilor psihologice, sub supervizare. [R2] - își asumă realizarea sarcinilor profesionale specifice activităților de cercetare, sub îndrumare.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs 1: Introducere: cunoașterea științifică/cunoașterea la nivelul simțului comun; cauzalitate; strategii inductive și deductive;	Prelegere	1 prelegere
Curs 2: Introducere: metodologie, orientări metodologice (pozitivism, metodologie interpretativă, holism, individualism)	Prelegere; exemplificări	1 prelegere
Curs 3: Metode, tehnici, instrumente; clasificarea metodelor de cercetare socială în funcție de o serie de criterii; elemente privind etica cercetării;	Prezentare interactivă	1 prelegere
Curs 4: Concepte și indicatori. Scale, tehnici de scalare și nivele de măsurare	Prelegere însoțită de exerciții	1 prelegeri
Curs 5: Ancheta sociologică și sondajele de opinie: definiții, diferențe specifice, clasificarea anchetei sociologice în funcție de diverse criterii;	Prelegere	2 prelegeri
Curs 6: Interviu individual și interviu de grup (focus-grup) – definiții, specific și tipuri de interviuri individuale; avantaje și limite;	Prelegere	2 prelegeri
Curs 7: Observația: definiție, tipuri de observație, avantaje și dezavantaje	Prelegere însoțită de exerciții	2 prelegeri
Curs 8: Experimentul în sociologie și	Prelegere	2 prelegeri



psihologie – specific, canoane experimentale, exemple, tipuri de experimente.		
Curs 9: Analiza documentelor sociale/conținutului comunicării: definiție, taxonomii, exemple, tehnici de analiza de conținut, avantaje și dezavantaje	Prelegere însoțită de exercitii	2 prelegeri
Curs 10: Recapitulare	Prelegere însoțită de întrebări și răspunsuri	1 prelegere
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Seminar 1: Paradigmă, teorie, metodă și tehnică	Interactivă, întrebări, răspunsuri, clarificări	Un seminar
Seminar 2: Orientări metodologice majore și relația cu metode și tehnici; etica cercetării	Interactivă, întrebări, răspunsuri, clarificări	Un seminar
Seminar 3: Cercetări selective – anchetă, sondaj, chestionar	Interactivă, întrebări, răspunsuri, clarificări	Un seminar
Seminar 4: Observația – tipuri, clasificări	Interactivă, întrebări, exerciții, răspunsuri, clarificări	Un seminar
Seminar 5: Interviu individual -- tipuri	Interactivă, întrebări, răspunsuri, clarificări, exerciții	Un seminar
Seminar 6: Interviu de grup	Interactivă, întrebări, răspunsuri, clarificări, exerciții	Un seminar
Seminar 7: Experimentul – definiție, tipuri	Interactivă, întrebări, răspunsuri, clarificări, exerciții	Un seminar
Seminar 8: Experimentul – scheme experimentale	Interactivă, întrebări, răspunsuri, clarificări, exerciții	Un seminar
Seminar 9: Analiza documentelor sociale/analiza conținutului comunicării	Întrebări, răspunsuri, clarificări, exerciții	Un seminar
Seminar 10: Recapitulare	Interactivă, întrebări, răspunsuri, clarificări,	Un seminar



	exerciții	
Bibliografie selectivă (principală): Chelcea, Septimiu. 2004. <i>Inițiere în cercetarea sociologică</i> . București: Comunicare.ro Chelcea, Septimiu. 2001 <i>Metodologia cercetării sociologice: Metode cantitative și calitative</i> . București: Editura Economică (sau editia a II-a a acestui volum); Babbie, E. 2011. <i>The Basics of Social Research</i> . Fifth Edition. Australia, Wadsworth Cengage Learning (sau ediția în limba română de la editura Polirom) Krueger, Richard și M. Casey. 2005. <i>Metoda focus-grup: Ghid practic pentru cercetare aplicată</i> . Iași: Polirom Rotariu, T. și P. Iluț. 2006. <i>Ancheta sociologică și sondajul de opinie: Teorie și practică</i> . Iași: Polirom		
Bibliografie secundară: King, G., R. Keohane, S. Verba, 1994 <i>Designing Social Inquiry</i> (traducere în limba română) King, G., R. Keohane, S. Verba, Bazele cercetării sociale. Polirom. Rotariu T., Badescu, Culic, Mezei, Muresan. <i>Metode statistice aplicate în științele sociale</i> . Vlăsceanu, Lazăr. <i>Metodologia cercetării sociologice; Orientări și probleme</i> . București: Editura Științifică și Enciclopedică, 1982 – (sau editia Polirom 2013)		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat întâlniri cu practicieni din domeniu (angajați/manageri ai unor firme de cercetare socială și de piață, psihologi practicieni) precum și cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior. Întâlnirile au vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior Rezultatele învățării de la pct. 6 sunt preluate din Anexa 2 ARACIS (DF 4 Științe sociale, 11. Psihologie). Corespondența rezultatelor învățării (RAI) cu competențele funcționale (Cfct) și fundamentale (CF): R1 (RAI 1) → Cfct1 – Operarea cu concepte fundamentale ale domeniului psihologiei; R2 (RAI 2) → Cfct2 – Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare/evaluare/intervenție în psihologie; R3 (RAI 3) → Cfct3 – Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în cadrul demersului psihologic; · în conformitate cu standardele profesionale și cerințele de formare ale Colegiului Psihologilor din România; · în conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor (nivel 6) și cu cerințele COR pentru profesia de psiholog; · în conformitate cu cadrul european EuroPsy; competențele vizate sunt relevante pentru angajatorii din cercetare psihologică și evaluare.	
---	--

9. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere
Curs	Cunoștințe și abilități.	Teste grilă neanunțate pe parcursul semestrului și examen scris final prin intermediul unor platforme dedicate	25% teste 35% examen final (grilă)
	Prezență	Fișă de prezență	10%
Seminar	Capacitatea de a rezolva o sarcină individuală	Proiecte, teme și prezentări (individuale sau de grup)	20%
	Prezență	Fișă de prezență	10%
9.6 Standard minim de performanță			
Pentru a intra în examenul final, studenții/studentele trebuie să fi avut o prezență fizică de minim 50% +1 la cursuri și de minim 50% +1 la seminarii. Nota finală la acest curs se va calcula după următoarea formulă: $\text{Nota} = (\text{notă prezențe curs} \times 0,10) + (\text{notă prezențe seminar} \times 0,10) + (\text{notă participare și prezentare proiecte la seminar} \times 0,20) + (\text{medie note la teste grilă neanunțate pe parcursul semestrului} \times 0,25) + (\text{nota examen final scris grilă} \times 0,35).$			



În cazul în care un student/o studentă este absent/ă de la un test neanunțat, nota pentru acel test va fi 0 și va intra în calculul final al mediei la teste; în astfel de cazuri, testele nu vor putea fi date/recuperate în altă întâlnire de la curs. Chiar dacă testele vor fi în variantă online, ele nu vor putea fi date decât de cei prezenți fizic în sala de curs sau seminar. Accesarea unui test de către cei/cele care nu sunt prezenți/prezente fizic la curs sau seminar se consideră tentativă de fraudare și se sancționează conform regulamentelor interne, inclusiv prin raportarea acestor cazuri la foruri precum Consiliul FSP sau Comisia de Etică. Pentru nota 5, studenții trebuie să obțină nota 5 pentru fiecare componentă de evaluare a cursului. Exemplu de calcul al notei finale pentru o persoană Y înscrisă la acest curs, care a obținut următoarele punctaje: Notă prezență la curs=5 Notă prezență la seminar=5 Nota la participare și prezentare proiecte de seminar=5 Medie la 3 teste neanunțate pe parcursul semestrului=5 Notă la examen final grilă=5 Notă persoana Y=$5 \times 0,10 + 5 \times 0,10 + 5 \times 0,20 + 5 \times 0,25 + 5 \times 0,35 = 0,5 + 0,5 + 1 + 1,25 + 1,75 = 5$. <i>Important: studenții/studentele care nu vor putea susține examenul în sesiunea obișnuită datorită unui număr insuficient de prezențe trebuie să aibă în vedere faptul că la restanță, în calculul notei finale vor fi luate în considerare și numărul de prezențe, participarea și media la testele susținute pe parcursul semestrului. Altfel spus, la restanță nimic nu se resetează. Doar nota de la examenul final din sesiunea de restanțe, fie ea și 10, nu va garanta obținerea notei de trecere la restanță.</i>	

Data completării 30.08.2026	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
Data avizării în departament 29.09.2026	Semnătura Directorului de Departament,	